

LA VOZ DE SAN BERNARDO

# jóvenes conectados

Formando eco-reporteros e influencers medioambientales





# Las “3R”



Dibujo: Marión Nahuelpan

## Escrito por Marión Nahuelpan, 8° Básico

Trabajo para el periódico La Voz de San Bernardo

El cambio climático se refiere a los cambios de la temperatura y los patrones del clima. Esto ha provocado consecuencias en el planeta Tierra, como por ejemplo, el debilitamiento de la capa de Ozono, temperaturas elevadas, pérdida de especies animales, etc. Hay muchas formas de disminuir este problema, y una de ellas es la muy conocida regla llamada “3R”. Pero, ¿de qué se trata esta regla?

Las 3R se hicieron conocidas gracias a la organización Greenpeace, pero quien realmente las creó, fue el primer ministro de Japón llamado Junichiro Koizumi, quien presentó este concepto en la cumbre del G8, un foro político, en el año 2004.

### LA VOZ DE SAN BERNARDO

Proyecto financiado por el Fondo de Fomento Medios de Comunicación Social 2024

Ministerio Secretaría General de Gobierno

Publicación especial de distribución gratuita junto al periódico La Voz de San Bernardo.

Tiraje de 7.000 ejemplares

Director, Representante Legal: Pedro Ramos O.

Editor, diseñador, coordinador: Marcelo Mallea H.

Educadora Ambiental: Carola Donoso C.

#### Agradecimientos:

Corporación Educacional Laudelina Araneda

Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves

Academia Nenúfares

Fundación Profesor José Recabarren

Radio Alcanzando las Estrellas

Memoria Digital.cl

Radio Franja 106.1 F.M. para toda la provincia del Maipo



3R significa “Reducir, Reutilizar y Reciclar”.

**Reducir** se refiere a consumir menos bienes y energía para generar menos residuos. Algunas acciones que se pueden llevar a cabo para reducir son: disminuir el uso de luces artificiales, reemplazar bolsas de plástico por bolsas de tela reutilizable, etc.

**Reutilizar** significa darle una segunda vida a un objeto antes de desecharlo por completo. Algunas cosas que se pueden reutilizar son, por ejemplo: latas, ropa que no se usa, aparatos electrónicos antiguos, etc.

**Reciclar** se refiere a someter un material usado a un proceso para que se vuelva a usar. Cosas que se pueden reciclar son, por ejemplo, aceite de cocina usado, pilas, metal, papel, cartón, etc.

Usando esta regla, se puede disminuir la contaminación. Una acción pequeña puede hacer un gran cambio.

#### Imagen de portada:

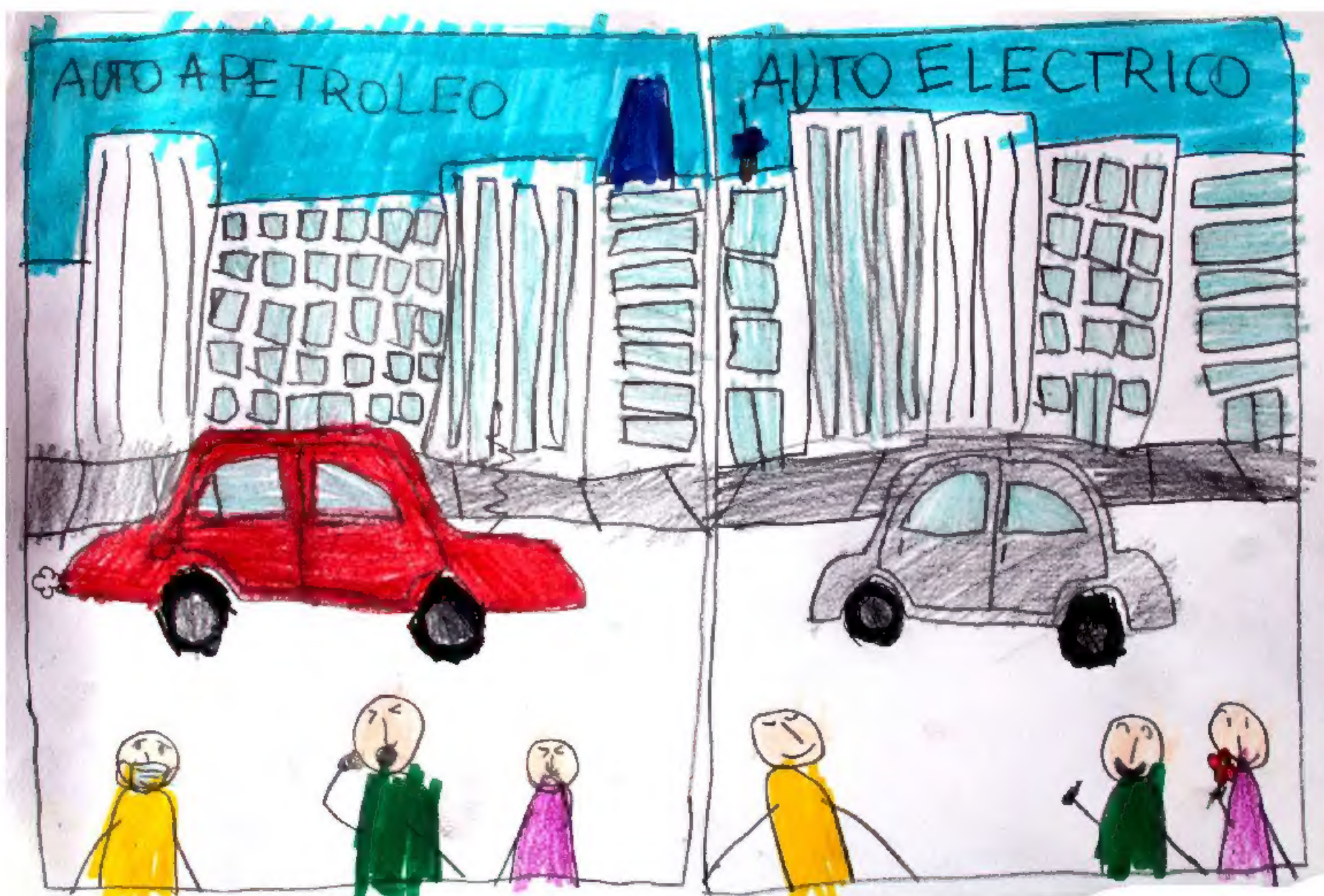
Creación colectiva alumnas y alumnos de 3° año Medio, Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves, San Bernardo: Víctor Díaz, Martín Lagos, Sebastián, Cristian Fonseca, Antonia Bolívar, Valentina Lobos, Estefany Delgado, Sergio Álvarez, Katalina Silva, Maximiliano Guala, Valentina Silva, Valentina Acevedo.





**Ilustración:** Creación colectiva alumnas de 3° año Medio, Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves, San Bernardo





# La contaminación de Santiago y cómo solucionarla

**Texto y dibujo: Luis Suárez Villalón | 1° B | Taller Radio Academia Nenúfares**

*La capital de Chile fue, es, y seguirá siendo Santiago, pero, esta ciudad ha tenido un gran problema que hasta el día de hoy es imposible de borrar.*

Santiago de Chile es la capital, centro cultural, e industrial de Chile. Pero, esta ciudad tiene un gran problema, la contaminación. Ya sea ambiental o acústica. Esta metrópolis ha tenido altos niveles de contaminación, que ha llegado a enfermar a las personas de asma, bronquitis crónica, entre otros síntomas.

Los principales emisores de contaminación son los vehículos a gasolina o Diesel, y las fabricas industriales, los cuales provocan ese aire sucio.

Según un informe de la OMS, la concentración media anual de contaminación en Santiago fue de 28 microgramos por metro cúbico. La razón por la que no se soluciona lo de la contaminación, es porque Santiago está en un valle rodeado de montañas, haciendo imposible que se ventile el aire en la ciudad. Además, la inversión térmica y falta de ventilación hacen que una capa de smog se forme y cubra la ciudad durante la mayoría del año, a menos de que haya lluvia, la cual limpia la ciudad del smog por algo de tiempo.

Las autoridades hacen lo posible para detener la contaminación, como la restricción vehicular en invierno, revisión técnica anual de los vehículos, y el fomento del transporte público, como los buses, el metro y trenes de cercanías. Pero, estos intentos no han servido para detener el problema de la contaminación.

Una solución puede ser los jardines verticales, los cuales son muros con vegetación, que absorben la contaminación y la convierten en aire fresco.

En conclusión, la contaminación en Santiago es un problema que requiere acciones colectivas y sostenidas, porque si no actuamos a tiempo, este problema seguirá. Si usamos políticas inteligentes y soluciones innovadoras, podremos lograr un mejor futuro para la capital.



**Emily Bustamante Fuentes**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



**Ashly Guala**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



**Lisette Trujillo**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



**Martín Abstanger**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



# Eco influencers



**Lya Núñez Salinas**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



**Elisa Orihuela**

7° Básico, colegio Nuestra Señora de las Nieves



# Ponte en acción y difunde...

Por: Equipo de Influencers

Alrededor del 90% de los residuos presentes en los océanos es plástico, llegando cada año más de 13 millones de toneladas de plástico a los mares del mundo.

El mundo ha perdido alrededor de 178 millones de hectáreas de bosque entre 1990 y 2020

Las ciudades sólo ocupan el 2% del territorio del planeta, pero son responsables del 70% de las emisiones de gases de efecto invernadero.

El 70% de la superficie terrestre está cubierta de agua (2,2% de agua dulce; solo un 0,3% disponible para el consumo.

Una tonelada de papel reciclado:

- Salva 22 árboles
- Ahorra un 71% de electricidad
- Reduce la contaminación del aire en un 74%

Entre 200 y 450 años: es el tiempo en que los vasos de plástico se descomponen en la naturaleza.

500 años: el tiempo máximo de descomposición del aluminio y de las baterías.

Reciclar una tonelada de cartón equivale a evitar que 8 metros cuadrados de tierra se utilizarán como relleno sanitario.

Si todos los celulares que ya no se usan fueran reciclados durante un año se ahorraría la energía equivalente a lo que una casa consume anualmente.

Al año llegan cerca de 8 millones de toneladas de plástico al mar.

Ha desaparecido la mitad de los animales salvajes que habitaban en la tierra desde hace 40 años.

Cada minuto se venden un millón de botellas de plástico en todo el mundo.

El 42% del plástico utilizado está dirigido a envases de un solo uso.

El 73% de la basura de las playas es plástico.

En 2050 todas las aves marinas del mundo comerán plástico.

Como mínimo, cualquier plástico dura 450 años en el planeta. Y algunos nunca desaparecerán.

Ya existen 5 islas de basura en los diferentes océanos del mundo.

Según la ONU en 2050 los océanos tendrían más plásticos que peces.

Por cada tonelada de papel reciclado, se salvan 17 árboles, se ahorran 26.500 litros de agua y energía suficiente para abastecer una casa promedio durante seis meses.

Los bosques del mundo producen el 28% del oxígeno que respiramos. Los océanos son responsables del 70% restante gracias al fitoplancton.

Aproximadamente un tercio de los alimentos producidos en el mundo para consumo humano se pierde o desperdicia cada año. Esto equivale a alrededor de 1.300 millones de toneladas.



# Muro de Eco ideas para un mundo mejor

**“Ayudar en Proyectos de educación ambiental”**

**“Talleres gratuitos para aprender a transformar en cosas útiles la basura; reciclar, reutilizar”**

**“Aumentar las áreas verdes y mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades”**

**“La educación ambiental es clave para construir una sociedad más respetuosa con el medioambiente”**

**“Más conocimiento a la ciudadanía sobre temáticas medioambientales”**

**“Necesitamos más reciclaje, hay que tomárselo en serio”**

**“La educación ambiental aumenta la concientización y el conocimiento”**

**“Ocupemos más la electricidad y no tanto el combustible en los autos”**

**“La educación ambiental es importante para poder hacer el mundo mejor”**

**“Queremos talleres de reciclaje para reducir la basura”**

**“Limpiemos los ríos. No arrojemos basura”**

**“La educación ambiental es importante: conciencia, responsabilidad, prevención, futuro”**

**“Organicemos actividades divertidas en la casa y en el colegio sobre el reciclaje, así los niños se interesarán más”**

**“Crear arte con residuos para así reciclar la basura”**

**“Reutilizar es una de las mejores ideas”**

**“Reutiliza, encuentra nuevos usos para las cosas”**

**“La educación ambiental es importante para saber cómo combatir la crisis medioambiental”**

**“Usa botellas, cartón o cajas para crear accesorios que nos sirvan en casa”**

**“Fomentar mucho más el reciclaje (las 3 R)”**

**“Camiones para recolectar distintos tipos de basura; botellas, plásticos, cartones, latas”**

**“Reciclemos cosas que ya no estemos usando”**

**“La educación ambiental genera conciencia en el entorno”**

**“Fomentar las 3R para lograr cambios mayores”**



# Contaminación

**Texto y dibujo: Agustina Del Carpio Oliva**  
2° año Medio

Actualmente se ha tomado mucho más conciencia acerca de este tema para que podamos hacernos cargo y ayudar al planeta

Existen dos grandes grupos de basura con distintas características, y esto influye en su tratamiento.

La basura Orgánica y la Inorgánica.

¿Has llegado a imaginar la cantidad de basura que se genera a nivel mundial? ¿Dónde acaba?.

## No Volverán

**Por: Ashly Guala 7° año Básico**  
Colegio Nuestra Señora de las Nieves

"No volverán", estas palabras se pueden expresar de distintas maneras, sin embargo quiero expresarla en la naturaleza que cada vez queda menos debido a la construcción de edificios, fábricas, malls, entre otros.

La frase "No volverán" es para hacer un llamado de atención porque estamos destruyendo la naturaleza que es muy importante para nuestra subsistencia.

Está muy mal, ¿por qué la seguimos destruyendo? ¿Por qué se siguen construyendo más edificios?

Si dependemos de ella, deberíamos cuidarla, es un "ser vivo", igual que nosotros, los seres humanos.

Éste es mi mensaje y mi punto de vista.

**Dibujo: Ángel Alarcón**



## ¿Por qué es importante la Educación Ambiental?

**"Es importante ya que todos deberían saber sobre cómo cuidar el medio ambiente, los daños que hacen las empresas, la contaminación y cómo reducir sus impactos, porque a estas alturas es irreversible".**

Valentina Lobos 3° Medio

**"Para hacer el mundo mejor y los niños sepan lo que pasa en el mundo y hagan un cambio".**

Fernanda Miranda 3° Medio

**"Para cuidar el planeta y usar los recursos de manera sostenible".**

Matilda Peralta 3° Medio

**"Es importante porque de esta manera aprendemos a ser responsables con el planeta Tierra y saber valorarlo y cuidarlo".**

Estefany Delgado 3° Medio

**"Nos ayuda a entender cómo cuidar mejor nuestro planeta y cómo nuestras acciones lo afectan, y así reducir el daño".**

Valentina Acevedo 3° Medio

**"Para prevenir los cambios climáticos, la contaminación y desastres naturales".**

Katalina Silva 3° Medio





Imagen: Creación colectiva alumnas y alumnos de 7° año Básico, Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves, San Bernardo: Ashly Guala, Elisa Orihuela, Emily Bustamante Fuentes, Lya Núñez Salinas, Lissette Trujillo, Martín Abstanger





## Periódico La Voz de San Bernardo agradece a:

Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves del pueblo histórico de las 3 Acequias, San Bernardo.

A sus directivos, docentes, administrativos, alumnas, alumnos, comunidad educativa, por permitir la realización de este importante proyecto social y educativo.



# Proyecto financiado a través del FFMCS 2024



Ministerio  
Secretaría  
General de  
Gobierno

Gobierno de Chile



Fondo de  
Fomento

Medios de  
Comunicación Social



**CORE**  
CONSEJO REGIONAL  
Gobierno Regional Metropolitano  
de Santiago